



| Nombre de la asignatura | | | | | | | | | Prácticas del Cuidado del Niño y del Adolescente | | Clave de la asignatura |
|-------------------------|-------------------------------------|-----|----|---|--|----|---|----|--|--|------------------------|
| | | | | | | | | | | | C0105029 |
| Área de formación | Docencia frente a grupo según SATCA | | | | Trabajo de Campo Supervisado según SATCA | | | | Carácter de la asignatura | | |
| | HCS | HPS | TH | C | HTCS | TH | C | TC | (X) Obligatoria | | () Optativa |
| Sustantiva profesional | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 80 | 2 | 2 | | | |

| SERIACIÓN | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| Explícita | | Implícita (X) |
| Asignaturas antecedentes | Asignaturas subsecuentes | Conocimientos previos |
| No aplica | No aplica | Cuidado del niño, adolescente y familia en el proceso de respuestas adaptativas en la salud – enfermedad. Crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente. El cuidado enfermero de acuerdo a los niveles adaptativos del niño y el adolescente en las diferentes alteraciones de salud. Anatomía y fisiología humana, bioquímica y las bases moleculares de la salud enfermedad, clasificación de microorganismos patógenos, proceso de atención de enfermería, técnicas y procedimientos de enfermería, farmacocinética y farmacodinamia, cuidados enfermeros durante la aplicación de los fármacos, Modelo de Adaptación, cuidado de enfermería al recién nacido de bajo riesgo, cuidado nutricional, atención de las necesidades emocionales de la persona. |



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Ejecuta intervenciones de enfermería en el cuidado del niño, adolescente y familia en los diferentes niveles de atención a la salud aplicando el proceso enfermero como método disciplinar bajo el modelo de adaptación de, con el fin de favorecer la integridad fisiológica, psicológica y social con alto sentido ético y humanístico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

| Genéricas | Específicas |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo. 2. Habilidades de investigación. 3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. | <p>Proporciona cuidados aplicando el proceso de enfermería al individuo, familia y/o comunidades para atender las necesidades humanas, de la salud o enfermedad en los tres niveles de atención de la salud.</p> |



| UNIDAD No. 1 | Cuidado del Niño, Adolescente f Familia en el Proceso de Respuestas Adaptativas en la Salud. | Horas estimadas para cada unidad 40 Hrs. |
|---|---|--|
| CONTENIDOS | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje |
| <p>Valoración del niño y del adolescente en el ambiente familiar y comunitario</p> <p>1.1. Valoración de las influencias familiares y culturales en el proceso de salud enfermedad del niño y el adolescente.</p> <p>1.2. Valoración del crecimiento, desarrollo y factores de riesgo para la salud en la infancia y adolescencia: Actualización de censo comunitario, detección de factores de riesgo para la salud, educación para la salud.</p> <p>1.3. Intervenciones de enfermería en los programas de salud vigentes de la infancia y la adolescencia: Inmunizaciones, EDAS, IRAS, nutrición, salud dental, prevención de accidentes.</p> | <p>1. Presenta en un informe, los resultados de la valoración del crecimiento y desarrollo en un niño sano, identificando posibles alteraciones en su salud.</p> <p>2. Aplica un proceso de atención de enfermería a un niño o adolescente sano y su familia, utilizando como marco referente la valoración del modelo de adaptación y con base en los programas de salud</p> | <p>1. Informe</p> <p>2. Proceso de enfermería.</p> |



| UNIDAD No. 2 | Cuidado Enfermero de las Respuestas Ineficaces del Niño, Adolescente Hospitalizado y su Familia. | Horas estimadas para cada unidad 20 Hrs. |
|--|---|---|
| CONTENIDOS | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje |
| <p>Valoración del niño y del adolescente en el medio hospitalario.</p> <p>2.1. Cuidado enfermero a las respuestas ineficaces del subsistema regulador del niño y adolescente hospitalizado en las diferentes alteraciones de salud.</p> <p>2.1.1. Necesidades de Oxigenación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Medición de oxígeno percutáneo. b) Administración de oxígeno. c) Palmopercusión y vibración. d) Drenaje postural. e) Terapia humectante. f) Aspiración de secreciones nasofaríngeas u orofaríngeas. g) Aspiración de secreciones endotraqueal. <p>2.1.2. Necesidades nutricionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Administración de dieta. b) Instalación de sonda naso u orogástrica. c) Alimentación por sonda. <p>2.1.3. Necesidades de eliminación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cambio de pañal. b) Cuidados de ostomía. c) Cuidados de sonda urinaria. d) Cuidados de drenaje gástrico. e) Termorregulación. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Aplica el proceso de atención de enfermería al niño y adolescente hospitalizado y su familia con necesidades adaptativas ineficaces en la alteración de salud que presente. 2. Demuestra las habilidades manuales mediante la aplicación de técnicas y procedimientos en la atención del niño y adolescente hospitalizado | <ul style="list-style-type: none"> 1. Proceso enfermero. 2. Reporte |



- 2.1.4. Necesidades de actividad y Reposo:
 - a) Fomento del reposo y sueño.
 - b) Control de los estímulos ambientales.
- 2.1.5. Necesidades de protección:
 - a) Técnicas de aislamiento.
 - b) Curación de catéter central.
 - c) Prevención de úlceras por presión.
 - d) Prevención de caídas.
 - e) Baño del niño o adolescente.
 - f) Administración de fármacos.
- 2.16. Necesidades de equilibrio de líquidos, electrolitos y ácido base.
 - a) Control de líquidos.
 - b) Administración de líquidos intravenosos.
 - c) Venopunción periférica.
 - d) Medición de la densidad urinaria.
- 2.17. Necesidades neurológicas:
 - a) Valoración de Glasgow.
 - b) Medición de diámetro y respuesta pupilar.
- 2.18. Necesidades endócrinas:
 - a) Toma de glucemia capilar.
- 2.2. Cuidado enfermero a las necesidades del subsistema cognitivo del niño y adolescente hospitalizado y familia en las diferentes alteraciones de salud:
- 2.3. Cuidado de las necesidades de adaptación de función del rol.
 - c) Cuidado de las necesidades de adaptación de interdependencia. Medición de diámetro y respuesta pupilar.
- 2.19. Necesidades endócrinas:



| | | |
|---|--|--|
| <p>b) Toma de glucemia capilar.</p> <p>2.4. Cuidado enfermero a las necesidades del subsistema cognitivo del niño y adolescente hospitalizado y familia en las diferentes alteraciones de salud:</p> <p>2.5. Cuidado de las necesidades de adaptación de función del rol.</p> <p>d) Cuidado de las necesidades de adaptación de interdependencia.</p> | | |
|---|--|--|



| UNIDAD No. 3 | Cuidado Enfermero de las Respuestas Ineficaces del Niño y Adolescente en el Servicio de Urgencias. | Horas estimadas para cada unidad 20 Hrs. |
|---|---|--|
| CONTENIDOS | | |
| Conceptuales | Aprendizaje esperado | Evidencias de aprendizaje |
| <p>Valoración del niño y del adolescente en el servicio de urgencias</p> <p>3.1. Cuidado enfermero de las respuestas ineficaces del niño, adolescente en las diferentes alteraciones de salud, en el servicio de urgencias:</p> <p>3.1.1. Admisión hospitalaria.</p> <p>3.1.2. Cuidado de las necesidades fisiológicas/físicas.</p> <p>3.1.3. Necesidades de Oxigenación:</p> <p>a) Medición de oxígeno percutáneo.</p> <p>b) Administración de oxígeno.</p> <p>c) Palmopercusión y vibración.</p> <p>d) Drenaje postural.</p> <p>e) Terapia humectante.</p> <p>f) Aspiración de secreciones nasofaríngeas u orofaríngeas.</p> <p>g) Aspiración de secreciones endotraqueal.</p> <p>3.1.4. Necesidades nutricionales.</p> <p>a) Administración de dieta.</p> <p>b) Instalación de sonda naso u orogástrica.</p> <p>c) Alimentación por sonda.</p> <p>3.1.5. Necesidades de eliminación:</p> <p>a) Cambio de pañal.</p> <p>b) Cuidados de ostomía.</p> <p>c) Cuidados de sonda urinaria.</p> | <p>1. Describe en un trabajo de investigación la organización, funcionamiento y equipamiento del servicio de urgencias, así como los elementos que constituyen el carro rojo.</p> <p>2. Aplica las técnicas y procedimientos usuales en la atención al niño y adolescente con respuesta ineficaz en algunas de las situaciones de urgencias que se presentan en el servicio</p> | <p>1. Trabajo de investigación</p> <p>2. Reporte</p> |



| | | |
|--|--|--|
| <p>d) Cuidados de drenaje gástrico. e) Termorregulación. 3.1.6. Necesidades de actividad y Reposo: a) Fomento del reposo y sueño. b) Control de los estímulos ambientales. 3.1.7. Necesidades de protección: a) Técnicas de aislamiento. b) Curación de catéter central. c) Prevención de úlceras por presión. d) Prevención de caídas. e) Baño del niño o adolescente. f) Administración de fármacos. 3.1.8. Necesidades de equilibrio de líquidos, electrolitos y ácido base. a) Control de líquidos. b) Administración de líquidos intravenosos. c) Venopunción periférica. d) Medición de la densidad urinaria. 3.1.9. Necesidades neurológicas: a) Valoración de Glasgow. b) Medición de diámetro y respuesta pupilar. 3.1.10. Necesidades endócrinas: Toma de glucemia capilar</p> | | |
|--|--|--|



| Contenidos procedimentales | Contenidos actitudinales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información. • Análisis de la información. • Procesamiento de información. • Interpretación de datos. • Aplicación procedimientos técnicos específicos. | <ul style="list-style-type: none"> • Trato humanizado. • Confiabilidad. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad. • Respeto. |
| Metodología para la construcción del conocimiento | |
| Actividades de aprendizaje con el docente | Actividades de aprendizaje autónomo |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturas críticas de textos. 2. Organizadores previos. 3. Preguntas intercaladas. 4. Demostración de procedimientos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación documental. 2. Obtención de datos. 3. Análisis crítico. 4. Resolución de problemas. |

| Evidencias de desempeño | | |
|--|--|--|
| Acreditación | Evaluación | Calificación |
| <p>De acuerdo a lo señalado en el Reglamento Escolar vigente en la institución.</p> <p>Nota: Por tratarse de una asignatura con trabajo de campo supervisado, no aplica examen ordinario ni extraordinario.</p> | <p>Se evaluará al final del periodo de prácticas de acuerdo al desempeño demostrado.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informe 10% 2. Proceso de enfermería comunitario 25% 3. Proceso de enfermero hospitalario 25% 4. Reporte (2, 10% c/u) 20% 5. Trabajo de investigación 20% |



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

- Aguilar, M. J. (2012). Tratado de enfermería del niño y del adolescente cuidados pediátricos, España: Elsevier.
- Ball, W. J. (2010). Enfermería Pediátrica Asistencia Infantil. Madrid, España: Pearsons.
- Mikki, M. O. (2016). Enfermería Pediátrica, Estados Unidos: Lww
- Martínez y Martínez, (2013). Salud y enfermedad del niño y del adolescente, México, DF: Manual moderno
- Miguez, M. C. (2016). Signos y síntomas guía en urgencias pediátricas, Madrid, España: Ergon.
- North American Nursing Diagnosis Association. (2015). Diagnósticos enfermeros (2015-2017). Madrid, España: Elsevier.
- Ruiz, M.D.(2012). Enfermería Pediátrica, Barcelona, España: DAE
- Terri, K. (2014). Guía clínica de enfermería pediátrica. Estados Unidos: Lippincott
- Valverde, I., Mendoza, N.A., y Peralta, I.C. (2013). Enfermería pediátrica, México, D.F: Manual Moderno.
- Velázquez, O.J. (2016). Pediatrosis. Estados Unidos: Health Books.
- Asociación Española de Pediatría. (2010). Protocolos de la AEP. Madrid, España: Ergon.*a bibliografía*

COMPLEMENTARIA

- García, J.A. y Valencia P.F. (2011). Urgencias En Pediatría Hospital Infantil De México, México, D.F: McGraw Hill.
- Jiménez, R., Urraca, y O. Díaz, A. (2014). Manual de Urgencias Pediátricas, Madrid, España: Ergon.
- Mintegi, R.S. (2012). Manual de Intoxicaciones en Pediatría, Madrid, España: Ergon.
- Tamez, R.N. (2015). Enfermería en la unidad de cuidaos intensivos neonatales, Estados Unidos: Panamericana.
- Unidad De Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Sant Joan De Deu. (2015). Guía Terapéutica en Cuidados Intensivos
Pediátricos, Madrid, España: Ergon.



| RESPONSABLE DEL DISEÑO | |
|-------------------------------|--|
| Elaborado por | Amelia Hernández de la Cruz. Yadira Candeleró Juárez. Ma. Eugenia Sánchez Gómez. |
| Fecha Elaboración | Diciembre 2016. |

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.